

# ESTRUCTURA CURRICULAR

1º Año Primaria

Campo de Actualización Formativa				
Taller de lectura, escritura y oralidad (64)	Taller de pensamiento lógico matemático (64)	Taller de definición institucional (64)		
Campo de la Práctica Docente				
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Experiencia social en espacios y organizaciones de la comunidad (32)	Práctica en terreno:	Campo de los Saberes a Enseñar	
	Psicología del desarrollo y el aprendizaje I (64)	Taller Integrador Interdisciplinario <i>Ciudad educadora</i> (32)		Corporeidad y motricidad (32) Arte y educación (64)
		<i>Herramientas:</i> Educación social y estrategias de educación popular (32)		
Filosofía (64)	Didáctica general (64)	Pedagogía (64)	Análisis del mundo contemporáneo (32)	
Campo de la Fundamentación				

Total de horas: 672 hs.

2º Año Primaria

Campo de la Práctica Docente			
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Práctica en terreno: En instituciones educativas (distintos ámbitos: urbano, suburbano, rural) (64)	Educación artística (64) Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura I (64)	Campo de los Saberes a Enseñar
	Taller Integrador Interdisciplinario  <i>Espacio escolar y realidad educativa</i> (32)  <i>Herramientas:</i> Aproximación y análisis cualitativo institucional (32)	Didáctica de las Ciencias Sociales I (64) Didáctica de las Ciencias Naturales I (64) Didáctica de la Matemática I (64)	
	Psicología del desarrollo y el aprendizaje II (64) Psicología social e institucional (32) Cultura, comunicación y educación (32)		
Teorías sociopolíticas y educación (64)		Didáctica y currículum de Nivel Primario (64)	
Campo de la Fundamentación			

Total de horas: 704 hs.

3° Año Primaria

Campo de la Práctica Docente			
Campo de la Subjetividad y las Culturas		Práctica en terreno: En el aula, en el nivel de formación (128)	Educación Física escolar (64) Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura II (64)
	Configuraciones culturales del sujeto educativo de Primaria (32) Medios audiovisuales, TIC's y educación (32)	Taller Integrador Interdisciplinario <i>Relación educativa</i> (32)	Didáctica de las Ciencias Sociales II (64) Didáctica de las Ciencias Naturales II (64)
		Investigación en y para la acción educativa (32) <i>Herramientas:</i>	Didáctica de la Matemática II (64)
Historia y prospectiva de la educación (64)			Políticas, legislación y administración del trabajo escolar (64)
Campo de la Fundamentación			

Total de horas: 704 hs.

4º Año Primaria

Campo de la Práctica Docente			
		Práctica en terreno: En el aula, en el nivel de formación (256)	Ateneo de Prácticas del Lenguaje y la Lite- ratura (64)
<b>Campo de la Subjetividad y las Culturas</b>	Pedagogía crítica de las diferencias (32)	<b>Taller Integrador Interdisciplinario</b> <i>Posicionamiento docente</i> (32)	Ateneo de Ciencias Sociales (64) Ateneo de Ciencias Naturales (64) Ateneo de Matemática (64)
			<b>Campo de los Saberes a Enseñar</b>

Reflexión filosófica de la educación (32)	Dimensión ético-política de la praxis docente (32)
<b>Campo de la Fundamentación</b>	

Total de horas: 640 hs.

<b>Trayectos Formativos Opcionales</b>	
Espacios de definición institucional (160) (En estas horas se considera el Taller propedéutico de opción y definición institucional)	

Título: PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Carga horaria total: 2816 horas

Para el cálculo de los Módulos semanales debe dividirse el número total de horas por 32. Así, a 32 horas corresponde 1 Módulo semanal; a 64 horas: 2 Módulos, etcétera.

# CORRELATIVIDADES

2º AÑO	
Psicología del Desarrollo y el aprendizaje II	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I
Psicología social e institucional	_____
Cultura, comunicación y educación	_____
Educación artística	_____
Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura	Taller de Lectura, Escritura y Oralidad
Didáctica de las Ciencias Sociales I	_____
Didáctica de las Ciencias Naturales I	_____
Didáctica de la Matemática I	_____
Teorías sociopolíticas y Educación	_____
Didáctica y Curriculum del Nivel Primario	Didáctica General
Campo de la Práctica Docente II	Campo de la Práctica Docente

3º AÑO	
Configuraciones culturales del sujeto educativo de primaria	_____
Medios audiovisuales, TIC's y educación	_____
Educación Física Escolar	_____
Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura II	Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura I
Didáctica de las Ciencias Sociales II	Didáctica de las Ciencias Sociales I
Didáctica de las Ciencias Naturales II	Didáctica de las Ciencias Naturales I
Didáctica de la Matemática II	Didáctica de la Matemática I
Historia y Prospectiva de la Educación	Pedagogía
Políticas, Legislación y Administración del Trabajo Escolar	Teoría Sociopolíticas y Educación
Campo de la Práctica Docente III	Campo de la Práctica Docente II Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura I Didáctica de las Ciencias Naturales I Didáctica de las Ciencias Sociales I Didáctica de la Matemática I Didáctica y Curriculum del Nivel Primario

4º AÑO	
Pedagogía crítica de las Diferencias	_____
Ateneo de Prácticas del Lenguaje y la Literatura	Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura II

Ateneo de Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales II
Ateneo de Ciencias Naturales	Didáctica de las Ciencias Naturales II
Ateneo de Matemática	Didáctica de la Matemática II
Reflexión Filosófica de la Educación	Campo de la Práctica Docente III
Dimensión ético política de la Praxis Docente	Campo de la Práctica Docente III
Campo de la Práctica Docente IV	Campo de la Práctica Docente III Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura II Didáctica de las Ciencias Sociales II Didáctica de las Ciencias Naturales II Didáctica de la Matemática II

OBSERVACIONES: El Campo de Actualización Formativa será acreditado por Promoción sin examen final.

Para cursar 3er Año, el alumno/a deberá tener aprobadas las materias de 1er Año.

Para cursar 4º Año deberá tener aprobado 1º y 2º Año.